

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
название кафедры

Методические указания к практическим работам

Дисциплина	<u>Б1.О.03 Иностранный язык</u> код и наименование дисциплины
Направление подготовки/специальность	<u>21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства</u>
Направленность (профиль)/специализация	<u>Физические процессы нефтегазового производства</u> наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
Квалификация выпускника	<u>специалист</u> указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	<u>кафедра социально-гуманитарных дисциплин</u> наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2021

Составитель - Малаева А.В., к.п.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Методические указания к выполнению практических работ рассмотрены и одобрены на заседании кафедры-разработчика

кафедра социально-гуманитарных дисциплин

название кафедры

03.06.2021 протокол № 4
дата

Рецензент – Волкова Т.П., к.ф.н., заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК».....	8

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания для практической работы обучающихся по направлению подготовки 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства» составлены в соответствии с Рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык» для данного направления, составленной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 981 от 12.08.2020 г., учебного плана в составе ОПОП по направлению 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства», направленности (профилю) 21.05.05 «Физические процессы нефтегазового производства», 2021 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом МГТУ, протокол № 12 от 26.03.2021 г.

Методические указания предназначены для организации и контроля аудиторной практической работы обучающихся.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрена практическая работа обучающихся в объеме 68 часов для очной формы обучения.

Целью данного вида учебной деятельности обучающихся является формирование комплекса компетенций, предусмотренных ФГОС ВО для направления 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства» в области иноязычной подготовки.

Задачи практической работы:

- расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики;
- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;
- развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода публицистической, общественно-политической, научно-популярной литературы и текстов по специальности;
- активизация грамматического материала, изученного ранее;
- развитие умений и навыков письменной речи;
- развитие навыков аудирования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

Уметь:

- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть:

- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;
- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов
	<i>Очная форма обучения - I семестр</i>	<i>Очная форма обучения</i>
1	Я - студент МГТУ (семья, увлечения, учеба в университете). Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few.оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Аудиторное чтение учебных текстов. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты. Выполнение письменных упражнений.	9
2	Система высшего образования в России и за рубежом. Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге. Аудиторное чтение учебных текстов. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты. Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.	9
3	Высшие учебные заведения за рубежом. Модальные глаголы. Аудиторное чтение учебных текстов. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты. Выполнение письменных упражнений.	8
4	Наш университет. Эквиваленты модальных глаголов. Аудиторное чтение учебных текстов. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты. Выполнение письменных упражнений, эссе.	8
	<i>Итого за I семестр:</i>	<i>34</i>
	<i>Очная форма обучения - II семестр</i>	
5	Выдающиеся ученые. Времена группы Continuous в действительном и страдательном залоге. Аудиторное чтение учебных, публицистических и общественно-политических текстов. Контроль индивидуального чтения. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты. Выполнение письменных упражнений.	8

6	Великие открытия. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Аудиторное чтение учебных, публицистических и общественно-политических текстов. Контроль индивидуального чтения. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты. Выполнение письменных упражнений, составление частных писем.	9
7	Знаменитые изобретатели. Времена группы Perfect Continuous. Аудиторное чтение учебных, публицистических, общественно-политических и научно-популярных текстов. Контроль индивидуального чтения. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты. Выполнение письменных упражнений.	8
8	Современные технологии. и известные изобретения. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Аудиторное чтение учебных, публицистических, общественно-политических и научно-популярных текстов. Контроль индивидуального чтения. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты. Выполнение письменных упражнений, написание докладов на заданную тему	9
	<i>Итого за 2 семестр:</i>	34
	Всего за 1-2 семестр/ 1 курс:	68

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Основная литература

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-86185-958-5 : 476-54. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)
2. Волкова, Т. П. Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : Practice Book : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 205-206. - ISBN 978-5-86185-973-8 : 377-23. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)

Дополнительная литература

3. Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. - Библиогр.: с. 68.
4. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)
5. Волкова, Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
6. Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] = English for Bachelor's Degree Students: Listening : метод. указания к развитию навыков аудирования по дисциплине "Иностранный язык" для студентов-бакалавров мл. курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. А. В. Малаева, И. В. Смирнова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 422 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - ил. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Лексика, аудирование

- www.englishclub.com
- <http://www.bbc.co.uk/podcasts>
- www.eslcafe.com
- www.study.ru
- www.efl.ru
- www.soft-one.com/words
- www.yaziki.ru
- alemeln.narod.ru
- <http://www.wordsmyth.net/>
- www.merriam-webster.com/
- <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
- Brewer's Phrase and Fable <https://archive.org/details/brewersdictionary000544mbp>

- Hobson Jobson <http://dsal.uchicago.edu/dictionaries/hobsonjobson/>
- <http://www.usingenglish.com/>
- <http://www.ef.com/english-resources/english-usage/>

Грамматика

- <http://www.englishgrammarssecrets.com/>
- <http://www.english-grammar-lessons.com/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
- www.learnenglish.de/grammarpage.htm
- www.edufind.com/english/grammar/index.cfm
- www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt
- www.lib.ru/ENGLISH/esl.txt <http://lib.ru/ENGLISH/esl.txt>
- <http://www.ef.com/english-resources/english-grammar/>
- <http://www.ef.com/english-resources/english-test/>

Энциклопедии

- Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
- Wikipedia, the free encyclopedia http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

MacmillanEducation

- <http://www.macmillandictionary.com/>
- <http://www.macmillandictionaryblog.com/>
- <http://www.youtube.com/macmillanelt>

OxfordUniversity Press

- <http://www.oup.co.uk/>
- OUP online practice*
- <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
- CambridgeUniversity Press - Worldwide*
- <http://www.cambridge.org/uk/international/>

CUP ELT resources

- <http://www.cambridge.org/elt/resources/>

Express Publishing

- <http://www.expresspublishing.co.uk/>

4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Темы устной практики.

Целью аудиторной работы по освоению тем устной практики и лексического минимума является расширение словарного запаса, совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

На практических занятиях студенты выполняют лексические упражнения на запоминание новых лексических единиц и составление монологических или диалогических высказываний по изученной теме. Для расширения и закрепления словарного запаса необходимо устно или письменно (в соответствии с указаниями преподавателя) выполнять предназначенные для этой цели задания.

Монологическое высказывание на иностранном языке - это связное непрерывное изложение мыслей на иностранном языке одним лицом, обращенное к одному или нескольким лицам, по определенной теме. Содержание заданий на монологическое высказывание может быть следующим: выскажитесь по теме, опираясь на содержание текста, выскажитесь по теме с опорой на ключевые слова, выскажите свое мнение по теме, подготовьте устное сообщение по теме.

Требования к подготовленному монологическому высказыванию (сообщению):

- соответствие теме и полнота ее раскрытия, уровень речевого творчества, характер правильности использования языкового материала, т.е. соответствие (или несоответствие) грамматическим, фонетическим и лексическим нормам изучаемого языка; темп речи;

связность речи (логичное построение сообщения, использование логических связей, умение развить тему);

- объем высказывания, т.е. количество речевых единиц, используемых в речи.

Требования к неподготовленному высказыванию (речи): умение самостоятельно без предварительной подготовки сформулировать высказывание в соответствии с ситуацией, использовать разнообразные лексико-семантические и синтаксические структуры, а также умение выражать свое мнение в высказывании.

Критерии и нормы оценивания (объем 10-15 развернутых предложений на начальном этапе, 15-20 развернутых предложений на завершающем этапе) являются общими для всех тем.

Диалогическое высказывание состоит в непосредственном обмене репликами между двумя или несколькими лицами. Содержание заданий на представление диалогических высказываний: составить диалог по образцу, составить диалог, опираясь на схему, составить диалог по речевой ситуации по заданной теме.

Требования к диалогическому высказыванию:

- умение принимать участие в беседе, сочетая обмен короткими репликами с более развернутыми высказываниями;

- умение запрашивать информацию, адекватно реагировать на реплику и собеседника, употреблять штампы диалогической речи, комбинировать реплики;

- объем грамматически правильно оформленных реплик каждого собеседника и их количество зависит от тематики диалогического высказывания и составляет от 5-10 реплик на начальном этапе обучения до 10-15 на завершающем этапе.

Задание: ознакомиться с изучаемой темой, освоить лексический минимум, представить монологическое или диалогическое высказывание по теме.

№ п\п	Тема устной практики	Источник из списка литературы	Страницы
	I курс		
	Очная форма обучения - I семестр		
1	Я - студент МГТУ (семья, увлечения, учеба в университете).	1	стр. 6-17
2	Система высшего образования в России и за рубежом. (Higher Education in Russia and Abroad)	1	стр. 18-45
3	Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет. (Foreign Universities. Our University)	1	стр. 46-56
	Очная форма обучения – II семестр		
4	Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия. (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries)	1	стр. 67-91
5	Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения. (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions)	1	стр. 97-121

Грамматический материал.

Цель аудиторной работы над грамматическим материалом заключается в изучении обучающимися под руководством преподавателя грамматических правил и структур; закреплении грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общекультурного характера; ознакомление с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, и достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

На практических занятиях обучающиеся под руководством преподавателя изучают,

закрепляют и повторяют грамматический материал, предусмотренный рабочей программой дисциплины, выполняя разнообразные задания. Степень изученности грамматического материала проверяется при прохождении промежуточного и итогового тестирования, а также при выполнении устных и письменных упражнений.

Задание: выполнить упражнения на закрепление изученного материала.

№ п\п	Содержание	Источник из списка литературы	Страницы
I семестр			
1	Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий.	4	стр. 10-29
2	Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге.	4	стр. 29-43, 100-104
3	Модальные глаголы и их эквиваленты.	4	стр. 114-136
II семестр			
4	Времена группы Continuous в действительном залоге.	4	стр. 63-67
5	Present and Past Continuous в страдательном залоге.	4	стр. 104-113
6	Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.	4	стр. 67-80, 106-108
7	Времена группы Perfect Continuous.	4	стр. 81-94
8	Согласование времен.	4	стр.137-139
9	Прямая и косвенная речь.	4	стр. 140-148
10	Условные предложения.	4	стр. 192-204

Чтение

Цель аудиторной работы с текстами заключается в совершенствовании и закреплении умений различных видов чтения – изучающего (с полным охватом содержания), ознакомительного и просмотрового. В процессе аудиторной работы над художественными, научно-популярными и техническими текстами на английском языке обучающиеся должны расширить свой словарный запас, развить навыки чтения и перевода.

Аудиторное чтение: аудиторная деятельность студентов в данной области представляет собой работу с текстами, направленную на развитие навыков ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего чтения, выполнение разнообразных дотекстовых и послетекстовых упражнений, целью которых также является контроль сформированности навыков чтения.

Индивидуальное чтение: тексты для индивидуального чтения (книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты) обучающийся подбирает индивидуально в соответствии с уровнем подготовки и профессиональной направленностью.

Текст считается проработанным, если обучающийся может переводить его без словаря и беседовать на английском языке с преподавателем по содержанию прочитанного текста.

Задание: прочитать и перевести текст, выполнить задания к тексту, ответить на вопросы, пересказать его.

№ п\п	Содержание	Литература
I семестр		
1	Аудиторное чтение (учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты)	[1] стр. 29-45,57-62

	II семестр	
2	Аудиторное чтение (учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты)	[1] стр. 92-96,122-130

Аудирование

Целью аудиторной работы в данном виде деятельности является овладение навыками восприятия на слух иноязычной речи.

На практических занятиях обучающиеся прослушивают аудиозаписи, просматривают видеофайлы как общеязыкового содержания, так и профессиональной направленности на английском языке, содержащие до 5 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, а также выполняют задания на проверку понимания прослушанной аудиозаписи или просмотренного видеофайла.

№ п/п	Аудирование	Источник из списка литературы	Источник из перечня ресурсов сети Интернет
	I курс, I- II семестры		
1	Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты.	3 7	www.english.ru news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english www.englishclub.com www.eslcafe.com www.study.ru www.mbaconsult.ru www.efl.ru www.native-english.ru/programs www.bbc.co.uk/russian/learning_english/ www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/ www.usingenglish.com/

Письмо

Целью аудиторной работы в данном виде деятельности является ознакомление с основными видами речевых произведений: эссе, электронным сообщением, докладом, резюме, сопроводительным письмом при устройстве на работу, частным и деловым письмом, а также правилами их составления. Помимо этого обучающиеся в соответствии с инструкциями преподавателями выполняют задания с целью закрепления и контроля приобретенных умений.

№ п/п	Содержание аудиторного чтения		Литература
	I семестр		
1	Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений	1	стр. 41-46
	II семестр		
2	Выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему	1	стр. 61-63